

Projet repas et cantine scolaire à Ouffoué Diékro



Table des matières

1. Situation actuelle.....	1
2. Problématique	2
2.1 Pourquoi une cantine scolaire ?	2
2.2 Problématique 1 : Tous les élèves n’ont pas accès au repas à la cantine	3
2.3 Problématique 2 : Infrastructure dépassée.....	4
3. Projets.....	5
3.1 Projet 1 : Financement de la construction d’une nouvelle cantine scolaire	5
3.2 Projet 2 : Financement à long terme des repas de midi de l’ensemble des élèves durant l’année scolaire	5
4. Calendrier de mise en application du projet sur le terrain	6
5. Budget	7
6. Annexes	8
6.1 Plans de la cantine.....	8

1. Situation actuelle

Ouffoué-Diékro est un village moderne situé à 25 km de Yamoussoukro.

Sa population est estimée à 3000 âmes dont l’activité économique est basée sur les cultures de subsistance telle que l’igname, le manioc, l’anacarde, la culture des produits vivriers, l’élevage des bovins et la production de charbon de bois.

Comme infrastructures, Ouffoué-Diékro dispose d’une électrification publique, une adduction d’eau potable type Hydraulique Villageoise Améliorée (HVA), une école primaire publique de 12 classes et un dispensaire avec une maternité.

Ouffoué-Diékro est dirigé par un chef aidé par des notables. Chaque quartier est sous la responsabilité d'un chef. Il existe une mutuelle (MUDESO) qui s'occupe des questions de développement du village. Par ailleurs, les femmes et les jeunes sont organisés en associations. Le complexe scolaire agrandi en avril 2019 compte actuellement 2 écoles (école 1 et école 2) de 6 classes qui comptabilisent 520 élèves et une maternelle de 35 enfants.

Le système scolaire est basé sur celui du français et va des classes maternelles, le primaire, le secondaire et le supérieur et ce cycle dure 6 ans.

L'année scolaire est divisée en 3 trimestres.

Les enfants vont à l'école du lundi au vendredi de 8h à 12h et de 14h à 16h.

Le complexe scolaire d'Ouffoué-Diékro dispose d'une cantine de fortune provenant de la réhabilitation d'un vieux bâtiment ayant servi au logement des instituteurs. Cette cantine a une capacité d'accueil de 80 élèves maximum.

Cantine scolaire actuelle



2. Problématique

2.1 Pourquoi une cantine scolaire ?

L'échec, l'abandon ou la déscolarisation se produisent dans le cycle primaire, cela signifie que l'enfant quitte l'école sans avoir achevé ce cycle. Il rejoint alors le lot des analphabètes.

Parmi les 17 Objectifs à atteindre du Développement Durable (ODD) pour l'horizon 2030, figure en bonne position la question de l'éducation des populations. Cette éducation nécessite que tous les efforts soient faits pour éliminer la déscolarisation avant la fin du cycle primaire.

Sur ce point précis, il faut noter qu'en Côte d'Ivoire, d'importantes cohortes d'enfants quittent l'école primaire sans le minimum de formation souhaité.

Les enfants issus des familles défavorisées ou de milieux ruraux pauvres n'ont rien à manger à midi après les cours de la matinée. Leurs résultats en classe sont alors faibles et ils finissent par abandonner l'école.

Selon le Rapport PASEC Côte d'Ivoire 2012, l'évaluation réalisée en 2012 montre que plus de 80% des ménages les plus pauvres se retrouvent en milieu rural. Les enfants fréquentant les écoles situées en milieu rural sont donc plus défavorisés car ils manquent de moyens pour se nourrir correctement.

En effet, en zone rurale nombre d'enfants sont obligés de parcourir plusieurs kilomètres pour se rendre à l'école. Lors de la pause de midi, en l'absence de cantine, ceux qui retournent chez eux pour manger, soit ne reviennent pas l'après-midi, soit reviennent souvent trop fatigués pour suivre avec profit les cours de l'après-midi. Quant à ceux qui restent à l'école, beaucoup ne disposent pour manger que d'un maigre repas qui limite leurs capacités d'apprentissage. Pour ce qui concerne les filles, en raison de l'absence des parents partis pour la journée aux champs, elles sont tenues d'assurer un certain nombre de tâches domestiques qui influent négativement sur leur assiduité à l'école. Enfin, compte tenu d'une paupérisation importante en milieu rural, nombreux sont les enfants qui ne disposent pas d'une ration

alimentaire quotidienne, quantitativement et qualitativement suffisante pour satisfaire leurs besoins énergiques. Cette carence nutritionnelle contribue fortement à l'absentéisme pour cause de maladie ou à la baisse d'attention en classe.

L'une des solutions efficaces pour combattre cette déscolarisation particulièrement en milieu rural consiste à créer les conditions pour une bonne alimentation des enfants à midi. Et cela est possible avec l'ouverture des cantines scolaires.

En fait, la cantine est un service organisé dans une école pour offrir à midi, un repas chaud et équilibré aux élèves appelés rationnaires. Elle est constituée d'infrastructures comprenant, un réfectoire, une cuisine et un magasin de stockage. Ce dispositif fonctionne lorsqu'il est ravitaillé en vivres et géré par des personnes compétentes et dévouées.

En Côte d'Ivoire, ce service est subventionné par l'Etat qui s'est fixé des objectifs immédiats à atteindre. Il s'agit d'accroître le niveau de scolarisation, d'améliorer le rendement scolaire, de lutter contre la malnutrition, de faire acquérir aux enfants un savoir-être et un savoir vivre, de favoriser la parité fille/garçon, de retenir les élèves tout au long de leurs cursus et de réduire les taux d'abandon. Au plan éducatif, les études d'impact montrent que l'implantation d'une cantine dans une école a pour effet, dans les deux ans qui suivent, une évolution du taux de scolarisation de l'ordre de 15%, une réduction de moitié des taux d'abandon et de redoublement et un accroissement des taux de réussite de 15%. Mais au-delà de cette mission première la cantine s'est révélée être un puissant facteur de cohésion sociale et l'un des rares centres d'intérêt en mesure d'impulser une dynamique de développement à la base. Il a été particulièrement constaté que c'est en fait la trilogie « enfants-école-cantine » qui constitue le thème fédérateur au niveau de la communauté villageoise et un point d'ancrage fort autour duquel peuvent se mobiliser toutes les énergies.

La cantine scolaire est donc un outil de lutte contre la déscolarisation dans le primaire.

2.2 Problématique 1 : Tous les élèves n'ont pas accès au repas à la cantine

Le groupe scolaire d'Ouffoué-Diékrô comporte 520 élèves (206 pour l'école 1 et 314 pour l'école 2).

La ration totale fournie par l'Etat ne peut couvrir que 23 jours à gérer sur toute l'année scolaire.

Cette ration est composée de riz, huile, boîte de sardine et de pâte de soja "testuré" pour la protéine.

La ration par élève est composée de 150g de riz, 10g d'huile, 10g de poisson et 15g de soja "testuré".

Sur la base de cette ration individuelle, le stock annuel de la cantine ne peut couvrir que 361 élèves sur les 520. 159 élèves se voient donc exclus du repas à la cantine.

A cause de l'insuffisance de la subvention de l'Etat, le service des repas est mis en place uniquement les lundis et les jeudis.

Les lundis, ce sont les élèves de l'école 1 qui bénéficient du repas et les jeudis les élèves de l'école 2.

S'ils n'ont pas de repas, de casse-croûte ou autre alors les élèves resteront toute la journée sans manger et boire.

La gestion des repas n'est ainsi pas garantie quotidiennement par manque de moyens financiers.

Par ailleurs, il est demandé à chaque élève la somme de 25f CFA (0,042 CH frs) comme droit d'accès au repas à la cantine. En dehors donc du tri imposé à la base du fait de l'insuffisance de la subvention de l'Etat, l'élève se voit privé d'accès à la cantine s'il n'a pas pu apporter les 25f CFA. Il ne peut tout simplement pas aller manger à la cantine.

Les 25f sont donnés le matin à l'enseignant qui gère la cantine et sont ainsi inscrits sur une liste.

Cette liste sert de « ticket d'entrée » au repas de midi le jour même.



2.3 Problématique 2 : Infrastructure dépassée

Le bâtiment qui fait office de cantine est un bâtiment de plus de 50 ans qui a fait office de logement du directeur.

L'espace est totalement inadapté.

Il est premièrement trop petit et ne permet pas à tous les enfants de dîner en même temps. La capacité d'accueil de cette cantine est de 80 élèves maximums.

Du fait de l'exiguïté du local, le service du repas doit se faire en plusieurs temps (3 à 4). Cette situation empiète sur l'heure de reprise des cours de l'après-midi.



La cuisine est inexistante et c'est un couvert de fortune qui fait office d'espace de cuisine. Aucun critère de sécurité et d'hygiène ne peut être ainsi assuré.



Cuisine de la cantine scolaire actuelle

Deuxièmement, sa structure est vétuste et abîmée. Elle présente des dommages sur le bâti qui représentent un danger pour les enfants. Des termites y ont même élu domicile.

Un contrôle de l'Etat a eu lieu fin 2021 et la municipalité se voit dans l'obligation de pourvoir de façon urgente à la construction d'une nouvelle bâtisse.

Bien évidemment sans soutien financier de l'Etat.

3. Projets

3.1 Projet 1 : Financement de la construction d'une nouvelle cantine scolaire

L'étude de projet de construction a été réalisée en suivant les besoins actuels à savoir :

- Espace repas pouvant accueillir 260 enfants
- Un magasin pour le stockage des denrées alimentaires avec accès individuel.
- Une cuisine pour la préparation des repas
- Une cuisine pour la distribution des repas
- Un espace couvert sur le côté « entrée et sortie » du bâtiment
- Des latrines pour les élèves, les enseignants et le personnel de la cantine
- Une salle technique
- Les équipements de sécurité anti-incendie selon les normes en vigueur

Afin de réduire notre impact environnemental et promouvoir les notions d'écologie, nous souhaitons également installer :

- Des panneaux photovoltaïques pour assurer une autonomie en énergie de la cantine. Des claustres et des ventilateurs au plafond assureront la bonne aération de la salle.
- Un dispositif de recueil de l'eau de pluie avec un système de filtrage d'une capacité de 6000L.
- Un local de tri des déchets.

Il faut également ajouter au budget les frais en lien avec l'équipement des locaux (Equipeement de cuisine, mobilier, vaisselle, matériel et produits d'entretien...)

Un estimatif de prix sur la base du plan ci-après est en cours d'élaboration

Un responsable de projet sur place suivra la construction assurée par des entreprises locales.

Le travail sera supervisé par des entreprises bénévoles suisses soit depuis la Suisse, soit les travailleurs auront la possibilité de venir prêter mains fortes et partager leur expérience sur place grâce à la mise à disposition par notre association d'une « maison des bénévoles ».

A la fin de la construction, le bâtiment sera remis au village et à sa mutuelle qui en seront propriétaires par acte notarié. Ils devront en assurer les charges et les frais de fonctionnement. La location de cette salle pour des manifestations privées est une idée d'apport financier.

3.2 Projet 2 : Financement à long terme des repas de midi de l'ensemble des élèves durant l'année scolaire

La cantine scolaire est ouverte du lundi au vendredi, soit cinq jours par semaine.

Permettre à tous les 520 élèves du groupe scolaire d'Ouffoué-Diékro d'avoir un repas par jour dans la semaine, cela correspond à offrir 2600 repas par semaine. Sur les 8 mois (octobre à mai) de fonctionnement de la cantine dans l'année, cela revient à offrir 83200 repas.

La ration de l'Etat ne pouvant couvrir que 23 jours de repas pour 361 élèves, soit 8030 repas dans l'années.

Il existe donc un déficit de 74 897 repas à combler pour permettre à tous les élèves d'avoir un repas par jour durant l'année scolaire.

Les besoins en aliments frais seront importants. Le village bénéficie d'une association d'agricultrices « Kloi » qui pourra fournir la cantine en légumes divers. Cela facilitera l'approvisionnement et donnera du travail aux villageois.

	projet de la cantine scolaire									
La cantine scolaire d'Ouffoué-Diékro est construite et équipée	Présenter le projet au village et faire la pose de la première pierre de la cantine scolaire d'Ouffoué-Diékro									
	Construire la cantine scolaire									
	Equiper la cantine scolaire									
	Organiser une cérémonie de remise des clés de la cantine scolaire									
La cantine scolaire est fonctionnelle	Mettre en place un comité de gestion de la cantine									
	Faire le suivi des activités de la cantine									
	Evaluer le fonctionnement de la cantine scolaire									

5. Budget

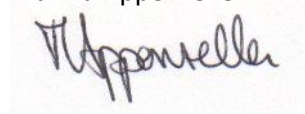
Cf. page jointe

Nous restons à votre disposition pour tout renseignement complémentaire. Si vous souhaitez nous soutenir et soutenir en particulier ce projet, nos coordonnées bancaires sont les suivantes :

Banque Raiffeisen de Monthey, Perle de Cœur, CH46 8080 8002 3925 8459 2

« Continuons à faire de petites choses pour les autres, car parfois, ce sont ces petites choses qui prennent une grande place dans leur cœur ». Mère Teresa

Pour l'association
La secrétaire
Marina Appenzeller



6. Annexes

6.1 Plans de la cantine

